

План работы с одаренными детьми МБОУ «СОШ №4» на 2020-2021 учебный год

Одаренность – она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению;

дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, биологии и т.д.).

Одаренность интеллектуальная – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

Одарённость творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Задачи работы с одарёнными детьми в следующем:

1. Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. Формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. Овладение исследовательской деятельностью;
4. Формирование основ теоретического мышления;
5. Развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
 - групповые занятия с сильными учащимися;
 - внеурочная деятельность;
 - кружки по интересам;
 - занятия исследовательской деятельностью;
 - конкурсы;
 - интеллектуальный марафон;
 - участие в олимпиадах;
 - работа по индивидуальным планам;
 - сотрудничество с другими школами.
- исследовательская деятельность.

работа на уроке:

- выход за рамки программ;
- поощрение инициативы обучающихся;
- включение нестандартных дифференцированных заданий;
- введение элементов опережения

внеурочная деятельность:

- на занятиях научного общества, творческой мастерской, олимпиадах, конкурсах, проектах

после уроков

- на индивидуальных занятиях.

работа с родителями

- индивидуальные беседы, родительские собрания;
- совместное выполнение творческих заданий
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей,
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

Формы выявления одаренных детей:

- наблюдение;
- общение с родителями;
- работа психолога: тестирование, анкетирование, беседа;
- олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции;
- предметные недели

- исследовательская деятельность.

Принципы работы с одарёнными детьми

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
 - принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
 - принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
 - принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
 - принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
 - принцип опережающего обучения; принцип развивающего обучения;
 - принцип комфортности в любой деятельности;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

Критерии выявления одаренности:

- активность, динамичность интеллектуальной деятельности;
- наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях и общеучебных умений и навыков;
- систематическое самообразование;
- креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах);
- темпераментные особенности;
- активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

План работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Зам.директора по УР, классные руководители
2	Составление плана работы с одаренными детьми	Август	Зам.директора по УР
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы	Сентябрь	Зам.директора по УР, классные руководители
4	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	Сентябрь	Зам.директора по УР, классные руководители
5	Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	В течение года	Зам.директора по УР, классные руководители
6	Диагностика учебных способностей учащихся, развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной и мотивационной сфер, степени одаренности учащихся	Сентябрь-май	Классные руководители, школьный психолог
7	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их	В течение года	Учителя предметники

	познавательной сферы, мыслительных процессов		
8	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих.	В течение года	Учителя предметники
9	Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальном туре	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
10	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
11	Планирование индивидуальной работы с детьми на уроке с повышенными учебными способностями	В течение года	Учителя-предметники, руководители ШМО, проблемных групп
12	Посещение уроков с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года	Администрация школы
	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
13	Организация участия школьников в муниципальных конкурсах: - Конкурсы чтецов на различные темы - Конкурсы рисунков и видеороликов - Конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде» - Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками» - Республиканский конкурс творческих работ «Дорога без опасности» - Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности - Фестиваль детского народного творчества «Без бергә» - Муниципальная НПК «Шаг в мир науки» - Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» - Фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык»	В течение года	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
14	Организация участия школьников в дистанционных предметных олимпиадах: - Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» - Межпредметная онлайн-олимпиада «Инфоурок» и др. - Олимпиада по финансовой грамотности	В течение года	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
15	Организация участия школьников в республиканских предметных олимпиадах и конкурсах:	В течение года	Зам.директора по УР, классные

	<ul style="list-style-type: none"> - Межпредметные очные олимпиады (ГАУ «Республиканский олимпиадный центр»), - Очная олимпиада для школьников 1-6 классов по английскому языку «Эрудит» - Зональный фестиваль «Шенталинские чтения Очный конкурс исследовательских работ олимпиадного центра МО и Н РТ «Первые шаги в науку» - Ежегодный республиканский музейный конкурс «Цель творчества-самоотдача» Зональная научно-практическая конференция «Кадет-штудия» - Межрегиональная предметная олимпиада КФУ - Очные олимпиады КНИТУ КАИ - Фестиваль технического творчества «Творчество рядом с нами» 		руководители, учителя-предметники
16	Привлечение максимального количества детей в кружковую работу	В течение года	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
17	Организация участия школьников в дистанционных интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
18	Подготовка к проектной деятельности, выбор темы проекта, работа с литературой	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
19	Подготовка и участие одаренных детей в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в мир науки»	Февраль-апрель	Учителя-предметники
20	Работа спортивных секций	В течение года	Зам.директора по УР, учитель физкультуры
21	Участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального туров учащихся начальных классов	Февраль	Зам.директора по УР, учителя начальных классов
22	Работа факультативов, проведение индивидуальных занятий	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
23	Проведение педагогических консультаций с родителями по выявлению круга интересов учащихся, трудностей в учебе, индивидуальных способностей	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
24	Консультации с учителями-предметниками об успеваемости, уровне трудности заданий, индивидуальных способностях учащихся	В течение года	Зам.директора по учебной работе
25	Проведение предметных недель	По плану МО и проблемной группы	Зам.директора по УР, руководители МО, проблемных групп

26	Организация взаимопосещения уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
27	Анализ результатов олимпиад, конкурсов	В течение года	Зам.директора по УР
28	Анализ работы с одаренными учащимися, задачи и перспективы работы на 2022-2023 учебный год	Май	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники

Исполнитель *Юсупова Г.С.* Юсупова Г.С.